

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»
(МДОУ «ДС № 20»)

ПРИНЯТО:
На общем собрании работников
Протокол № 3 от 22.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «ДС № 20»
Е. А. Богданов
Приказ № 31 от 22.03.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20»

за 2023 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»
(МДОУ «ДС № 20»)

ПРИНЯТО:

На общем собрании работников
Протокол № 3 от 22.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «ДС № 20»
_____ Е. А. Богданова
Приказ № 31 от 22.03.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20»
за 2023 год

с. Бурлацкое 2024 г.

Введение

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 20» Благодарненского городского округа Ставропольского края (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании

утверждается руководителем ДООУ и принимается общим собранием трудового коллектива, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего образовательной организацией.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
Сокращенное наименование	МДОУ «ДС № 20»
Тип учреждения	казенное
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес и Фактический адрес	улица Красная, 207 а, село Бурлацкое, Благодарненский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356401.
Учредитель	Благодарненский городской округ Ставропольского края
Заведующий	Богданова Елена Александровна
Контактный телефон	☎: 8 (86549) 2-94-47
e-mail	ds20m@mail.ru
Web – адрес сайта	ds20m.caduk.ru
Год постройки здания	1992 год
Режим работы МДОУ	Понедельник – пятница: рабочие дни с 07.30 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: с 7.30 до 17.30

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Проектная мощность – 140 человек (фактически 60 человек)

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и

самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением, который контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Министерство образования Ставропольского края
 2. Управление образования и молодежной политики администрации Благодарненского муниципального округа Ставропольского края.
- ✚ Методическое обеспечение педагогического процесса
 - ✚ Повышение квалификации педагогических кадров
 - ✚ Функционирование районной творческой группы для инструкторов по физической культуре
 - ✚ Функционирование районной творческой группы для музыкальных руководителей
 - ✚ Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах,
 - ✚ Участие в краевых, районных семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках.
 - ✚ Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)
 - ✚ Участие в профессиональных и детских конкурсах
 - ✚ Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей.
 - ✚ Обследование узкими специалистами
 - ✚ Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей
 - ✚ Консультирование
 - ✚ ТПМПК

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

Управляющий Совет;

- Общее собрание работников образовательного учреждения (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники;
- Педагогический совет образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников

по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей). Управляющий совет (Положение об управляющем совете)

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей МДОУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

➤ Постановления АБГО СК 07.06.2023 г. № 610 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, БГО СК»

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ДС № 20» предусматривает

Цель Программы- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 9) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной

направленности, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В образовательной программе дошкольного образования МДОУ «ДС № 20» описан механизм её адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группе).

- П. П. Болдурчиди «Здоровье»

В учреждении работает специалист инструктор по физической культуре

Образовательный процесс в МДОУ «ДС № 20» организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ООП ДО МДОУ «ДС № 20», режимом дня.

Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Программа ДОУ адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а так же – участие родителей в реализации Программы.

Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказании детям психолого-медико- педагогической помощи и организации их эффективного обучения и воспитания между ДОУ и ГБОУ СК «Благодарненская районная больница» заключен договор о сетевом взаимодействии.

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.1. Сведения о численности воспитанников

В образовательное учреждение принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7(8) лет.

Количество групп: 3

Наименование групп	Виды групп	Режим работы
- младшая группа	Общеразвивающая группа	10 часов (с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
- вторая младшая – средняя группа	Общеразвивающая группа	9 часов (с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
старшая – подготовительная группа	Общеразвивающая группа	9 часов (с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)

По состоянию на 31 декабря 2023г. в образовательной организации функционировало 3 группы общеразвивающей направленности, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

Наименование группы	Возраст	Кол-во воспитанников
младшего возраста	1.6 – 3.6	19
среднего возраста	3.6-5	19
старшего возраста	5-7(8)	22
Всего		60



Рис. 1 Динамика контингента обучающихся

Выводы:

Всего в учреждении 60 воспитанников: из них – мальчиков 47,9%. и девочек 52,1 %

2.2. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 году

В образовательной организации реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ДС № 20». Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ готовности детей к школе в 2023 году

Всего 12 детей (18 % от общей численности воспитанников ДОУ)

<i>Уровни</i>	Психомоторная готовность к школе
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	5 (38 %)

Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	6 (55%)
Ниже среднего	1 (7%)
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	0 (0%)

Результативность участия воспитанников МДОУ «ДС № 20» в мероприятиях районного уровня в 2023 году.

№	Мероприятие	Участники
1.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» в номинации «Декоративно - прикладное творчество»	Воспитанники подготовительная группа
2.	Районный конкурс «Зеленый огонек»	Воспитанники МДОУ
3.	Районный конкурс детских работ «Новогодний калейдоскоп» среди дошкольных образовательных учреждений района	Воспитанники МДОУ
4.	Районный конкурса методических материалов по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Афанасенко С. В. воспитатель
5.	Районный конкурс «Эколята – дошколята»	Воспитанники МДОУ

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5 направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Таким образом, поставленные на 2023 год приоритетные задачи выполнены.

3. Оценка кадрового, учебно-методического, материально- технической базы

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем всказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось, 3 ноутбуками и принтером ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета Благодарненского муниципального округа Средства, расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являлись:

--Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

Здание детского сада соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Помещения детского сада общей площадью: 1967,8 кв. м., из них:

- групповые - 6 шт. – 300 м
- спальни - 6 шт .- 251,5 м2

- социально-бытовые комнаты: буфетные 1 шт.- 13,9 м2; сан. комнаты 7 шт. - 79 м2; раздевалки 6 шт.- 152 м2; учебно – вспомогательные: спортивный зал- 46 м2 музыкальный зал - 7,1 м2 ; методический кабинет– 28 м2 административные кабинеты – 33 м2;

-социально – бытовые: медицинский блок – 22 м2 подсобные помещения- 33 м2; пищеблок- 39 м2 коридоры- 46 м2 Учреждение укомплектовано всем необходимым хозяйственно-бытовым оборудованием: ▪ Электроплиты- 2 шт. ▪ Жарочные шкафы -1 шт. ▪ водонагреватели (электрические) - 7 ▪ холодильники (4 шт.) и др. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Бытовые условия в группах соответствуют СанПиНу. В саду дети гуляют на оборудованной детской площадке. Наличие современной информационно- технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие,). В наличии имеется: Мультимедийная установка, проектор .Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды. В МДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован физкультурный зал. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие прогулочные площадки . Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Электронные ресурсы

№ строки	Наименование показателей	Всего
2	1	3
1	Число персональных компьютеров - всего, единиц	7
2	из них доступны для использования детьми	0
3	Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц	7
4	Дошкольная образовательная организация имеет: - адрес электронной почты	1
5	- собственный сайт в сети Интернет	1
6	- в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

Музыкальный зал

Направления развития	Достигнуты положительные результаты
----------------------	-------------------------------------

Художественно- эстетическое развитие	Приобретены элементы сценических костюмов. Пополнение картотеки музыкальных игр Пополнение картотеки танцевальных композиций
--------------------------------------	--

Физкультурный зал

Направления развития	Достигнуты положительные результаты
Физическое развитие	Изготовлена картотека общеразвивающих упражнений. Пополнен спортивный инвентарь. Пополнена фонотека новыми записями. Пополнение картотеки подвижных игр. Приобретены тоннели для пролезания и комплекты обручей.

3.3. Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

-недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов принтеров) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения. Программа развития согласована с начальником управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского муниципального округа

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: ds20m.caduk.ru в разделе «Финансово- хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок

Ремонт и адресные программы:

Выполнен косметический ремонт помещений детского сада:

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

Количество работающих педагогов: 5.

Количество вакансий педагогов: 0, имеется вакансия музыкального руководителя 0.75 ст. младшего обслуживающего персонала: 0.

Количество сотрудников, уволившихся за год:
педагогов - 0, обслуживающего персонала - 1.

Количество принятых сотрудников в течение года: 1



Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами
- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану УО АБМО СК, а также организация открытых мероприятий для педагогов района с целью распространения опыта
- Участие в различных мероприятиях как районного, так и краевого уровня

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДООУ и на основе запросов работников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального сайта М ДОУ «Детский сад № 20».

3.4. Медико - социальные условия пребывания воспитанников

Медико - социальные условия образовательной организации Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленной органами здравоохранения Благодарненской поликлиникой. В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по

сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинский кабинет, залы физического и музыкального воспитания).

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Прием и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; фильтром воспитанников раннего возраста; организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей.

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 3 года)

Виды травматизма	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего	Всего	Всего	Всего
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса. Из них:	0	0	0

Бытовые	0	0	0
Шалость и игра на игровой площадке	0	0	0
ИТОГО	0	0	0

Ежегодно медицинский персонал предоставляет данные анализа заболеваемости воспитанников.

Увеличение количества воспитанников перенесших ОРВИ связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в районе. В ДОО реализуются мероприятия направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой. НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминут, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. Оздоровительная работа в ДОО осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носит плановый и системный характер.

Качество и организация питания

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 3-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется Поставщиками, выигравшими конкурс. Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра образовательной организации.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в МДОУ оценивается, как удовлетворительное.

С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

- постоянная С-витаминизация; воздушные ванны; режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; влажные обтирания рук, лица; дыхательная гимнастика; кварцевание помещений; включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;

тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам); корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная); использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды); выполнение режима двигательной активности

Защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана, соотношения учебной нагрузки, которые составлены в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях

Вывод: дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3.5. Оценка востребованности выпускников ДОО

В 2023 году ДОО выпустило 12 воспитанника подготовительной к школе группе. Все выпускники МДОУ «ДС № 20» успешно поступили в общеобразовательную школу.

3.6. Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
2. групповые родительские собрания, консультации;
3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
4. анкетирование;
5. наглядная информация;
6. показ занятий для родителей;
7. выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
8. посещение открытых мероприятий и участие в них;

9. сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту).

Кроме того, в течение 2023 года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ТПМПК для определения детей в группы оздоровительной направленности.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводят медицинская сестра. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

Вывод:

В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

4.2. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с

федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Образовательная организация функционирует стабильно, реализуя Программу развития на 2023 – 2025 годы, что позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан

**6. Результаты анализа показателей деятельности организации
(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об
утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»**

**Показатели деятельности дошкольной
образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 01.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	60
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	60 100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:		1
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1
1.5.2	По присмотру и уходу	человек/%	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	0.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	человек/%	2 -40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2-40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	день	3 -60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3-60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	2 -40%

1.8.2	Первая	человек/%	2 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2-40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1-20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 -20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1- 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16- 72,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 - 72,2 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/ 60
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Социальный педагог	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет

2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	908
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	121
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, прилегающих к территории и обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1	Группа по оплате труда руководителя образовательной организации	3
2	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников	Пед. работники 33298, 10хоз. персонал 21 438.90
3	Численность молодых специалистов, получающих выплаты из краевого и муниципального бюджетов	0
4	Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, направленных от образовательной организации	0
5	Потребность в педагогических кадрах	1
6	Результаты участия педагогов, детей, образовательной организации в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах (<i>наименование мероприятия, место, ФИО участника</i>)	Участие в районном конкурсе среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023» Участие в районном конкурсе среди дошкольных образовательных организаций на лучшее художественное оформление организаций к новогодним и рождественским праздникам
7	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию (<i>на основании лицензии</i>)	13
8	Проведение на базе образовательной организации мероприятий муниципального, краевого уровня (<i>дата, наименование</i>)	нет

9	Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг (по данным официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") (<i>Итоговая оценка/место в муниципальном рейтинге/краевом рейтинге/общероссийском рейтинге</i>)	
10	Количество обращений граждан в отношении образовательной организации в вышестоящие инстанции	0
11	Участие в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» (<i>наименование регионального проекта в рамках национального проекта, суммы, количество участников и т.д.</i>)	нет
12	Реализация государственных программ Ставропольского края и муниципальной программы «Развитие образования» (<i>наименование мероприятия, суммы выделенных средств</i>)	нет
13	Освоение дополнительных средств муниципального бюджета (<i>суммы выделенных средств, виды работ</i>)	Инициативный проект «Детская спортивная площадка» 506 000 руб.
14	Остатки средств муниципального бюджета (<i>сумма, пояснения о причинах неосвоения по каждой статье</i>)	Бюджет исполнен на 99 % Статья 223 – 97.68% счета за декабрь оплачиваются в январе
15	Потребность в средствах для исполнения предписаний (<i>№ неисполненного предписания, требование, причина неисполнения, необходимая сумма средств</i>)	1. Ремонт отопления в МДОУ

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад 20» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 20»

Е.А. Богданова

22.03.2024 г.